

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Калачинская
адаптивная школа-интернат»
_____ Н.В.Козицкая
(подпись)

Приказ № 62-од от «30» августа 2023 г.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Футбол»

физкультурно-спортивной направленности
для обучающихся 11-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель: учитель _____ Т.Н. Андреева
(подпись)

Рассмотрена на заседании МО 29.08.2023г., протокол № 1

Руководитель МО _____ С.В. Степанова
(подпись)

Согласована на МС протокол № 1 29.08.2023г.,

Согласовано зам. директора по ВР _____ И.В. Малышева
(подпись)

Содержание

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цель, задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	4-10
1.4 Планируемые результаты программы.....	10

2. Организационно педагогические условия

2.1 Календарно-учебный график.....	10-11
2.2 Условия реализации программы.....	11
2.3 Формы аттестации в дополнительном образовании.....	11-13
2.4 Методические материалы.....	13

3. Список литературы..... 13-14

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности составлена на основе нормативно-правовой документации:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Учебный план КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат»

- Устав КОУ «Калачинская адаптивная школа - интернат».

Актуальность программы.

Заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей с нарушением интеллекта, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья учащихся данной категории детей.

Программа ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она предполагает приобщение детей с нарушением интеллекта к здоровому образу жизни, формирование мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, умение использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности.

Адресат программы.

Основной контингент – учащиеся от 11 до 18 лет. В кружок по футболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Программа рассчитана на 2 года (136 часов) 68 часов в год (продолжительность учебного года) – 34 недели.

Форма обучения: очная.

Зачисление обучающихся производится с согласия родителей (законных представителей).

Методы работы.

При обучении используются **основные методы** организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. **Программа основана на принципах:**

- индивидуального подхода;
- доступности;
- систематичности;
- активности;
- последовательности;
- эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оздоровительной направленности.

Тип занятия.

Тренировочные занятия включают в себя практическую и теоретическую часть. Причем большее количество времени занимает практическая часть.

Тренировочные занятия 1 года обучения носят в основном игровой характер и строятся по типу общей подготовки, идёт формирование значительного объёма двигательных действий. Используются прыжки, акробатика, подвижные и спортивные игры. На это в занятии отводится до 60% времени, а 40% на занятия с мячом для ознакомления с техническими приёмами. Занятия 2 года обучения предполагают больше технико-тактической подготовки, соревновательных игр.

Форма проведения занятий:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение учебного материала)

- групповая: организация работы в группах; индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранном матче или в тренировочном процессе.

- индивидуальная: организуется для работы с детьми, с целью подготовки их участие в различных футбольных турнирах, соревнованиях.

Занятия проводятся один раз в неделю, по 2 часа для каждой группы. Продолжительность одного учебного часа - 40 мин, перемена между занятиями составляет 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: сформировать осознанную, устойчивую потребность детей к занятиям физической культурой и интерес к здоровому образу жизни посредством игры в футбол.

Задачи программы:

✓ Коррекция имеющихся нарушений развития, обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей с нарушением интеллекта, посредством игры в футбол.

✓ Укрепление здоровья детей, развитие основных физических качеств учащихся.

✓ Развитие физических возможностей (силовых, скоростных, скоростных – силовых, координационных, выносливости, гибкости).

✓ Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития (посредством обучение технике и тактике игры), развитие и совершенствование волевой сферы.

✓ Формирование устойчивого интереса к занятиям футболу.

1.3.Содержание программы

Разделы адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» стартовый уровень.

1 год обучения

1.Техника безопасности. Введение

Теория (2 часа) Правила безопасности при занятиях футболом. История возникновения и развития футбола. Терминология в футболе.

2.Общая физическая подготовка. (10 часов):

Теория(1 час): Значение ОФП в подготовке футболистов.

Практика(9 часов):

Гимнастические упражнения.

Общеразвивающие упражнения с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, обручи, мячи различного диаметра, скакалки).

На снарядах (гимнастическая стенка, перекладина, прыжки с мостика и через планку, скамейка)

Легкоатлетические упражнения.

Бег: 20, 30, 60м

Эстафетный бег с этапами до 40м

Бег с горизонтальными и вертикальными препятствиями (учебные барьеры, набивные мячи)

Бег в умеренном темпе в чередовании с ходьбой.

Спортивные и подвижные игры. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание», «Катающаяся мишень», «Двое против одного», «Вызов номеров с мячом», «Десять ударов с передачей», «Штрафные броски», «День и ночь», «Мяч капитану». Эстафеты: с бегом, с прыжками, с прыжками чехардой, встречная эстафета с мячом, эстафеты футболистов, регбистов.

3.Специальная физическая подготовка (8 часов)

Теория (1 час): Значение СФП в подготовке футболистов. Виды специальных физических упражнений. Техника безопасности при выполнении упражнений.

Практика (7часов).

Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дороге.

Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично. Скоростной бег с переключениями (через каждые 1,5-2,0 с изменения ритм темпа, направления, с выполнением технических приемов, внезапным взаимодействием с партнерами и т.п.).

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: прыжковые упражнения, выполняемые на коротких отрезках (не более 10-12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4-6°, дистанция - не более 15-20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

4.Техническая и тактическая подготовка(10 часов)

Теория (1 час): Значение технической и тактической подготовки в футболе. Характеристика техники сильнейших футболистов. Анализ тактических действий футбольных команд.

Практика (9 часов)

Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты и старты из различных исходных положений;

-Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней и внешней частью подъема;

-Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой;

- Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости.

-Ведение мяча носком.

- Ведение мяча с обводкой стоек, последующим ударом в цель.
- Приём мяча, катящегося с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку.
- Короткие, средние и длинные передачи мяча.
- Удар по неподвижному мячу после линейного и зигзагообразного бега.
- Жонглирование мячом.

5. Психологическая подготовка(4 часа)

Теория(1 час) Способы регуляции психического состояния.

Практика(3 часа) Упражнения на релаксацию. Игра в футбол малыми составами.

2 год обучения

1. Техника безопасности. Введение.

Теория(2 часа) Правила безопасности при занятиях футболом. Правила безопасности при выполнении игровых действий. Современное состояние футбола. Терминология в футболе.

2. Общая физическая подготовка.

Теория(1 час)

Техника безопасности при занятиях общеразвивающими упражнениями и профилактика травматизма.

Правила поведения на занятиях, в спортзале и на улице. Подбор одежды. Причины и профилактика простудных заболеваний. Закаливание организма.

Практика(9 часов)

Гимнастические упражнения.

Общеразвивающие упражнения с партнером, с предметами (набивные мячи, гантели, резиновые амортизаторы, мячи различного диаметра, скакалками).

Группировки, кувырки, стойки, перевороты, перекаты.

Легкоатлетические упражнения.

Бег: 20, 30, 60м, повторный бег, два-три отрезка по 20-30м Бег с низкого старта 60м Эстафетный бег с этапами до 40м. Бег с горизонтальными и вертикальными препятствиями (учебные барьеры, набивные мячи). Равномерный бег до 15мин.

Спортивные и подвижные игры.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Вызывай смену», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Двое против одного», «25 передач», «Вызов номеров с мячом», «Солнышко», «Десять ударов с передачей», «Штрафные броски», «День и ночь», «Мяч капитану».

Эстафеты: с бегом, с прыжками, с прыжками чехардой, встречная эстафета с мячом, эстафеты футболистов. **Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений:** семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дороге.

Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично. Скоростной бег с переключениями (через каждые 1,5-2,0 с изменения ритм темпа, направления, с выполнением технических приемов, внезапным взаимодействием с партнерами и т.п.).

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: прыжковые упражнения, выполняемые на коротких отрезках (не более 10-12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4-6°, дистанция - не более 15-20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

Упражнения для развития гибкости: маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; сгибательные и разгибательные упражнения, выполняемые с помощью партнера.

Упражнения для развития силовых качеств: Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями.

4. Техническая и тактическая подготовка(10 часов)

Теория(1 час) Основные правила. Основные положения. Правила игры. Требования к площадке. Ворота, мяч, форма и обувь игроков.

Практика(9 часов)

Ведение мяча:

- с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений;
- с применением обманных движений;
- с последующим ударом в цель;

Жонглирование мячом:

- одной ногой (стопой);
- двумя ногами (стопами);

Прием (остановка) мяча:

-катящегося с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы;

Передачи мяча:

- короткие, средние и длинные;
- выполняемые разными частями стопы;

Удары по мячу:

- после имитации сопротивления партнера;
- обводка стоек и удар;

Учебно-тематический план по программе «Футбол» (1 год обучения)

	Содержание материала	Дата	Количество часов	
			Теория/ практика	
1 раздел Техника безопасности. Введение (2часа)				
-2	Правила поведения. Техника безопасности. История возникновения футбола		2	
2 раздел Общая физическая подготовка (10 часов)				
-4	Значение ОФП в подготовке футболистов. Виды общеразвивающих упражнений. Подбор инвентаря для занятий. Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке. Эстафеты: с бегом, с прыжками, с прыжками чехардой, встречная эстафета с мячом		1	1
-6	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами. Подвижные игры с мячом. Бег 20,30,40 метров. Эстафеты с прыжками и чехардой.			2
-8	Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Прыжки на скакалке. Подвижные игры «Возов номеров с мячом», «Гонка мячей».			2
-10	Общеразвивающие упражнения на снарядах (скамейка). Эстафетный бег с этапами до 40м. Подвижные игры «Перестрелка», «Мяч ловцу».			2

1-12	Общеразвивающие упражнения с мячами различных размеров. Эстафетный бег. Подвижные игры «Борьба за мяч», «Метко в цель», «Перетягивание через черту»			2
3 раздел Специальная физическая подготовка(8 часов)				
4-15	Значение СФП в подготовке футболистов. Виды упражнений. Правила безопасности при выполнении специальных физических упражнений. Скоростной бег с переключениями. Броски мяча с максимальной скоростью. Подвижные игры с мячом.		1	1
6-17	Старты из различных исходных положений, семенящий бег на месте, бег по наклонной дорожке. Подвижная игра «Салочки с мячом»			2
8-19	Многоскоки. Скоростной бег с переключениями. Ведение мяча с обводкой стоек. Эстафеты с преодолением препятствий.			2
0-21	Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. Упражнения с сопротивлением партнёра. Подвижная игра «Рывок за мячом».			2
4 раздел Техническая и тактическая подготовка (10 часов)				
2-24	Значение технической и тактической подготовки в ф у Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, бстановки, повороты и старты из различных исходных положений.		1	1
5-26	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Остановка катящегося мяча подошвой.			2
7-28	Ведение мяча носком по прямой, с изменением направления движения и скорости. Двусторонняя игра по упрощённым правилам.			2
9-30	Ведение мяча с обводкой стоек, последующим ударом в цель.			2
1-32	Жонглирование мячом. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.			2
5 раздел Психологическая подготовка (4 часа)				
3	Способы регуляции психологического состояния. Упражнения на релаксацию		1	1
4	Игра в футбол малыми составами.			2
	Итого:		6 часов	8 часов

Учебно-тематический план по программе «Футбол» (2 год обучения)

	Содержание материала	Дата	Количество часов Теория/ практика
--	----------------------	------	--------------------------------------

1 раздел Техника безопасности. Введение (2 часа)				
-2	Правила безопасности при занятиях футболом. Правила безопасности при выполнении игровых действий. Современное состояние футбола. Терминология в футболе.		2	
2 раздел Общая физическая подготовка (10 часов)				
-4	Техника безопасности при занятиях общеразвивающими упражнениями и профилактика травматизма. Правила поведения на занятиях, в спортзале и на улице. Подбор одежды. Причины и профилактика простудных заболеваний. Закаливание организма. Общеразвивающие упражнения с партнёром. Бег: 20, 30, 60м, повторный бег, два-три отрезка по 20-30м. Подвижные игры с мячом.		1	1
-6	Общеразвивающие упражнения с гантелями и резиновыми амортизаторами. Группировки, кувырки. Подвижные игры «Двое против одного», «Борьба за мяч».			2
-8	Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Прыжки на скакалке. Подвижная игра «Десять ударов с передачей». Бег на 5,10,15м из различных исходных положений.			2
-10	Общеразвивающие упражнения на снарядах (гимнастическая лестница). Эстафетный бег с этапами до 60м. Подвижная игра «Штрафные броски»			2
1-12	Равномерный бег до 15 минут. Бег с преодолением препятствий. Подвижные игры с мячом.			2
3 раздел Специальная физическая подготовка(8 часов)				
4-15	Правила безопасности при выполнении специальных физических упражнений. Виды специальных физических упражнений. Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; Скоростной бег с переключениями. Броски мяча с максимальной скоростью. Подвижные игры с мячом.		1	1
6-17	Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями. Старты из различных исходных положений, семенящий бег на месте, бег по наклонной дорожке.			2
8-19	Бег за партнёром. Скоростной бег с переключениями. Ведение мяча с обводкой стоек. Эстафеты с преодолением препятствий в виде барьеров.			2
0-21	Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. Упражнения с сопротивлением партнёра. Бег по наклонной дорожке с максимальной скоростью.			2
4 раздел Техническая и тактическая подготовка (10 часов)				
2-24	Основные правила. Основные положения. Правила игры. Требования к площадке. Ворота, мяч, форма и обувь игроков.		1	

	Ведение мяча с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений, с применением обманных движений и последующим ударом в цель.			1
5-26	Жонглирование мячом разными способами: -одной ногой (стопой); -двумя ногами (стопами);			2
7-28	Остановка мяча, катящегося с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы.			2
9-30	Короткие, средние и длинные передачи мяча, выполняемые разными частями стопы.			2
1-32	Удары по мячу после имитации сопротивления партнера. Обводка стоек и удар			2
5 раздел Психологическая подготовка (4 часа)				
3	Способы регуляции психологического состояния. Упражнения на релаксацию		1	1
4	Игра в футбол малыми составами.			2
	Итого:		6 часов	2 8 часов

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны уметь:

- уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом;
- владеть основами техники футбола;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- уметь содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;
- владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами.

Личностными результатами освоения обучающихся содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения обучающихся содержания программы являются следующие умения:

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2.Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года:

-Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

-Дата окончания учебного года (завершение учебных занятий)-24 мая 2024 года – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Периоды образовательной деятельности:

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые детям выставляются промежуточные отметки за текущее освоение дополнительной общеобразовательной программы.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
I четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
II четверть	06.11.2023г.	29.12.2023 г.	8 недель
III четверть	10.01.2024 г.	21.03.2024 г.	10 недель
IV четверть	01.04.2024 г.	24.05.2024 г.	8 недель
ИТОГО			34 недели

Продолжительность каникул в течение 2023-2024учебного года:

Вид каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023г.	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	09.01.2024 г.	11 дней
Весенние	22.03.2024 г.	31.03.2024 г.	10 дней
Летние	25.05.2024 г.	31.08.2024 г.	98 дней

2.2 Условия реализации программы

Занятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке на территории

школы.

Средства обучения и воспитания, приобретённые в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования»:

Мячи футбольные;
 Насос с иглой для надувания мячей;
 Сетка для переноса и хранения мячей;
 Футбольные ворота (для мини-футбола);
 Сетки для футбольных ворот;
 Сетки для переноски мячей;
 Барьеры легкоатлетические;
 Скакалки;
 Гетры футбольные, трусы футбольные, бутсы футбольные, щитки футбольные;
 Одежда для вратаря;
 Костюмы спортивные
 Флажки разметочные с опорой;
 Стойки для обводки;
 Конусы;
 Фишки;
 Свисток судейский;
 Секундомер.

2.3 Формы аттестации в дополнительном образовании

Педагогический контроль и оценка подготовленности учащихся являются важнейшим элементом системы управления, определяющим эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации педагогом используются следующие виды контроля:

- **входной,**
- **итоговый.**

С помощью входного контроля определяются изменения состояния занимающихся под влиянием относительно длительного периода тренировочных воздействий и определяется стратегия на последующий период занятий.

Итоговый контроль позволяет оценить состояние занимающихся в процессе тренировочных занятий и осуществить оперативную коррекцию тренировочного воздействия.

В качестве контроля и оценки подготовленности учащихся на практике используются педагогические наблюдения и тестирование.

Результаты дают возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков.

Формой подведения итогов реализации программы являются

- Соревнования по футболу
- Физкультурно - досуговая деятельность.
- Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями.

Критерии оценивания

Критерии		Показатели	Показатели оценки тестирования
.	Физическая подготовка. Бег по прямой, змейкой. Перемещение по площадке.	Низкий	не выполняет;
		Средний	выполняет при помощи педагога;
		Высокий	выполняет
.	Техническая подготовка. Удар по мячу на точке Остановка мяча.	Низкий	не выполняет;
		Средний	выполняет при помощи педагога;
		Высокий	выполняет
.	Удары по воротам с места, в движении, разных точек.	Низкий	не выполняет
		Средний	выполняет с помощью педагога

		Высокий	выполняет
Индивидуальные и коллективные действия с мячом.	низкий		не выполняет;
	средний		выполняет с помощью педагога;
	высокий		выполняет;
Учебная игра. Соблюдение правил игры	низкий		не выполняет;
	средний		выполняет с помощью педагога;
	высокий		выполняет;

Фиксация показателей развития:

Н – низкий -(1 балл)

С – средний- (2 балла)

В – высокий- (3 баллов)

Результаты тестирования по каждому критерию суммируются.

Н – низкий от 1 до 5 - репродуктивный характер деятельности при низкой самостоятельности, необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества.

С – средний от 6 до 9 - качество результата относительно хорошее при небольшой организующей и направляющей помощи педагога. Требуются советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс.

В – высокий от 10 до 15 - Самостоятельность, результат достаточно высокого качества.

2.4 Методические материалы.

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей

- дидактические материалы (карточки, схемы,)
- инструкция по технике безопасности;
- видеоматериалы;
- электронное пособие по организации самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерная поддержка программы;
- презентации к темам.

3.Список литературы:

1. Андреев С.Н. «Играй в мини-футбол».- М.: Советский спорт, 1999
2. Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра» Кн. Для учащихся сред.и ст. классов.- М:Просвещение, 2006
3. Клусов Н.П.,Цуркан А.А. Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся. -М:Просвещение, 2004
- 4.Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.-М :Просвещение,2011
5. Лебедев Л.Г. «Все о футболе. Справочник»-М.: Советский спорт, 2003
- 6.Литвтов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся .- М:Просвещение, 2007
- 7..Лях В.И. Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся/Программы общеобразовательных учреждений.-М:Просвещение,2011

8.Сборник авторских программ педагогов- победителей конкурса «Сердце отдаю детям», М.2001

9.Спортивные игры. Под ред. А. Комарова и В. Хомутского.М.:Физкультура и спорт,2010

10. Футбол: Правила игры.-М.: Физкультура и спорт,2003

11. .Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. «Футбол». – 3-е изд. испр. доп.-М: Физкультура и спорт, 2002