

Казенное образовательное учреждение  
Омской области «Калачинская адаптивная школа-интернат»

Рассмотрена  
На заседании методического совета  
Протокол 1  
От «30» августа 2023 г.  
Принята на педагогическом совете  
Протокол 5  
От «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Козицкая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
(срок реализации 5 лет)

Составитель:  
Белоконь Елена Николаевна,  
социальный педагог

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
<b>Разработчики программы</b>	Социальный педагог, Белоконь Елена Николаевна
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2028 годы
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив КОУ «Адаптивная школа-интернат» города Калачинска
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>• стабилизация числа беспризорных детей подростков;</li><li>• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>

### Пояснительная записка

#### *Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в КОУ «Адаптивная школа-интернат» города Калачинска.

### Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных

навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

#### Динамика количества учащихся, стоящих на учете

Учебный год	Количество учащихся	ПДН (человек)	ВШК (человек)	Группа риска (человек)
2017-2018	157	5(3.1%)	5 (3.1%)	7 (3.8%)
2018-2019	163	2(1.2%)	3 (3.06%)	6(4.2%)
2019-2020	175	2(1.1%)	6 (3.4%)	10(5.7%)
2020-2021	183	5(2.7%)	6 (3.4%)	10(5.4%)
2021-2022	177	7 (2.6 %)	12 (6.77%)	6 (3.38 %)
2022-2023	185	4 (2.1%)	6 (3.34%)	3(1.62%)

#### Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо

проблемы в обучении.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

**Главной целью программы** является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

**Основные направления деятельности:**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.
  - Психолого-социально - педагогическая диагностика
  - Профилактика отклонений в поведении детей и подростков:
    - психологическая
    - педагогическая
    - медицинская
    - социально-педагогическая
  - Взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности:
    - Центр занятости
    - инспектор ИДН
    - специалисты учреждений дополнительного образования
  - Диагностика и коррекция семьи и семейного воспитания
  - Социально-педагогическая реабилитация детей и подростков, семей.

**В реализации программы принимают участие:**

- педагогический коллектив и сотрудники школы-интерната;
- обучающиеся школы-интерната;
- родители (законные представители);
- представители различных инфраструктур.

## **Условия реализации программы: организация инициативной группы по сопровождению программы.**

*Под профилактикой* подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение и поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей.

Поэтому программа составлена на **следующих научных и методологических принципах реализации:**

- Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- Последовательность (этапность).
- Преемственность.
- Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

### **Механизм реализации программы**

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Основное содержание программы**

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В школе – интернате обучаются учащиеся с интеллектуальной недостаточностью и с отклонениями в психофизическом развитии, дети – инвалиды, и дети с серьезными проблемами в поведении.

### **Формы профилактической работы:**

1. Изучение проблемных детей.

2. Организация медицинской помощи.
3. Организация педагогической помощи.
4. Организация психологической помощи.
5. Организация свободного времени учащихся, состоящих на ВШУ.
6. Правовое просвещение
7. Работа с классными руководителями, с семьями

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

### **Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

### ***Планы мероприятий по каждому блоку работы.***

#### ***Организационная работа:***

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД г. Калачинска.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### ***Диагностическая работа:***

- Анкетирование обучающихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

#### ***Профилактическая работа со школьниками:***

##### **1 направление:**

##### ***Предупредительно-профилактическая деятельность:***

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

##### ***Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:***

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через службу занятости;

- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## 2 направление:

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

### Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов.



б) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

**Планируемые результаты**

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-9	сентябрь	Классные руководители 1-9 кл. Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сентябрь	Классные руководители 1-9 кл. Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	Классные руководители 1-9 кл. Социальный педагог

4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	до 01.10	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы ( по информации ПДН ОМВД)	1-9	октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1-9	сентябрь, октябрь	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
8	Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях	1-9	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сентябрь, октябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	2-9	сентябрь, октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-9	По необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-9	По необходимости	Социальный педагог
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и ВШУ.	5-9	По плану ПДН	Социальный педагог, классные руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой		сентябрь	Социальный педагог

15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей		Сентябрь, май (рейды)	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу		По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, классные руководители
17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-9	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По необходимости.	Социальный педагог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 9 классы	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-9	В течение года	Социальный педагог, учителя обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-9	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-9 	По отдельному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
<b>Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	В течение года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником, г) логопедом.	1-9	по необходимости	Педагоги, социальный педагог, фельдшер, логопед
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-9	Декабрь, январь	Администрация школы
<b>Правовой всеобуч учащихся</b>				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-9	по планам ВР	социальный педагог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки, службы
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
<b>Профилактика алкоголизма и наркомании</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-9	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" ( по отдельному плану)	1-9	январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видео лекториях «Опасная зона»	8-9	По запросу	социальный педагог, классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».		октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика самовольного ухода из дома</b>				
1	Беседа с привлечением инспектора ПДН «Ты и улица»	1-9	октябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Просмотр тематического видеоролика «Мой дом- моя крепость»	1-9	декабрь	социальный педагог, классные руководители
3	Беседа с элементами тренинга «Мотивы моего поведения»	5-9	март	социальный педагог, классные руководители
4	Коллаж «Мой жизненный путь»	5-9	май	социальный педагог, классные руководители

**Критерии отслеживания эффективности программы**

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>