

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
**«Калачинская адаптивная школа – интернат»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОУ «Калачинская  
адаптивная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Козицкая  
приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультатива «Изонить»**  
**для 9<sup>б</sup>класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель С.В. Дурандина \_\_\_\_\_  
Рассмотрена на заседании МО « » \_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_  
Руководитель МО: \_\_\_\_\_ С.В. Стапанова  
Согласована на МС протокол № \_\_ от « » \_\_ 2023 г.  
Согласовано зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Н.М. Добжанская

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива составлена на основе авторской программы Дурандиной Светланы Владимировны «Изонить» (рецензия БОУ ДПО «ИРООО», 2008 год), предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат», 1 вариант УП;

- Учебный план КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год;

- Устав КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат».

Содержание занятий факультатива – доступное и понятное обучающимся с нарушениями интеллектуального развития, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

**Цель реализации программы** факультатива: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) новых трудовых и коммуникативных компетенций.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, индивидуальная работа.

При проведении занятий предполагается использование следующих **методов**:

- метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);

- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

- метод контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;

- методов исследования (наблюдение).

### Общая характеристика факультатива

Программа решает следующие задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;

- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

- освоение отдельных операций и технологий;

- развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;

- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;

- расширение знаний о материалах, инструментах и инвентаре, правилах безопасного использования.

### Место в учебном плане

В вариативной части учебного плана КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат» имеется факультатив «Изонить». На данный факультатив отводится 1 час в неделю. Итого за год: \_\_\_ ч

### Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащиеся *должны знать*:

- использование техники «изонить», основные приемы работы;
- бытовое назначение изделий;
- материалы и инструменты для работы;
- основные дефекты вышивки, способы их предупреждения и устранения;
- основы композиции;
- виды материалов, применяемых для работы;

*должны уметь*:

- составлять и размечать геометрический узор;
- переносить и размечать художественный рисунок;
- владеть техникой изонити и применять ее к художественному рисунку;
- использовать изделия в оформлении интерьера, в качестве подарка.

### Содержание программы

1. Вводное занятие. План работы, цели и задачи факультатива. Инструменты и материалы для работы. Организация рабочего места, ТБ при работе с иглой, ножницами, чертежно-измерительные инструменты: линейка, треугольник, циркуль, их назначение.

2. Угол, окружность. Построение и разметка угла. Нумерация и прокалывание рабочих точек. Техника заполнения угла по схеме. Построение окружности, деление окружности на части. Нумерация и прокалывание рабочих точек. Техника заполнения окружности по схеме.

3. Сложный геометрический узор. Составление узора из углов и окружностей. Разметка узора. Прокалывание рабочих точек, подбор ниток для работы. Выполнение вышивки приемами «угол», «окружность».

4. Художественный рисунок. Подбор рисунка для работы. Перенесение рисунка на рабочий фон, разметка прокалывание рабочих точек. Подбор цветовой гаммы ниток. Выполнение работы основными приемами изонити.

5. Оформление поздравительных открыток, коробок, шкатулок. Подготовка фона, подбор рисунка, цветовой гаммы ниток. Перенесение рисунка на рабочий фон, разметка. Выполнение работы основными приемами изонити. Практическая работа: новогодняя открытка, открытка к дню Святого Валентина, к 8 марта, поздравительные открытки родным и близким.

6. Снова об изонити. Знакомство с новыми способами заполнения окружности путем деления ее на 5, 6(12), 7(14), 8(16), 24 части и смещения центра переплетения нитей.

7. Деление окружности на 5 частей. Построение окружности нужного диаметра, деление на 5 частей, заполнение каждой части, начиная с центра. Практическая работа.

8. Деление окружности на 6(12) частей. Построение окружности нужного диаметра, деление на 6(12) частей, заполнение каждой части без смещения центра переплетения нитей. Практическая работа.

9. Деление окружности на 7(14) частей. Построение окружности нужного диаметра, деление на 7(14) частей, заполнение каждой части по двум сторонам. Практическая работа.

10. Деление окружности на 8(16) частей. Построение окружности нужного диаметра, деление на 8(16) частей, заполнение только дуги и одной из сторон части. Практическая работа.

11. Деление окружности на 24 части. Построение окружности нужного диаметра, деление на 24 части, заполнение по схеме. Практическая работа.

### Календарно - тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. План работы, цели и задачи факультатива.		
2.	Угол. Построение и разметка угла Окружность. Техника заполнения окружности по схеме		
3.	Сложный геометрический узор. Составление узора, разметка. Выполнение вышивки		
4.	Художественный рисунок. Подбор рисунка. Перенесение рисунка на рабочий фон, разметка. Выполнение работы основными приемами		
5.	Художественное оформление открыток, коробок, шкатулок. Подготовка эскиза новогодней открытки. Изготовление новогодней открытки. Открытка маме Изготовление подарочной коробки Подготовка эскиза открытки к 8 марта Открытка к Пасхе		
6.	Снова об изонити. Знакомство с новыми способами заполнения окружности		
7.	Деление окружности на 5 частей.		
8.	Деление окружности на 6 частей. Деление окружности на 12 частей.		
9.	Деление окружности на 7 частей. Деление окружности на 14 частей.		
10.	Деление окружности на 8 частей. Деление окружности на 16 частей.		
11.	Деление окружности на 24 части.		
12.	Клубный час		
	Итого		

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическая литература

1. Власова А.А., Карельская Л.Ю., Ефременко Л.В. Рукоделие в школе. Практическое пособие.-СПб.ТОО «Динамит», ТОО «Фирма ЛЮКСИ»,-1996.
2. Кудрявцева М.В.»Использование наглядных пособий на уроках геометрии в специальной коррекционной школе VIII вида». Дефектология, №4, 1999.
3. Мульги А.Я. Рукоделие в школе. М., Просвещение, 1971.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития», 1998.
5. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 класс (сборник №2), Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
6. Романенко О.В. «Изучение особенностей операционной стороны мышления учащихся вспомогательной школы», Дефектология, №5-6, 1992.
7. Школа и производство №1-1997.
8. Школа и производство №2-1999.
9. Эк В.В., Перова М.Н. «Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе». Пособие для учителя. М., Просвещение, 1983.

### Материально-техническое обеспечение

Ножницы канцелярские – 6

Иглы швейные

Нитки швейные

Линейка школьная

Пенопласт

Шило

Картон белый

Картон цветной

Цветная бумага

Готовые работы

Образцы

Схемы